Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ставропольский государственный аграрный университет»

Кафедра кормления животных и общей биологии

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

методические указания студентам

по самостоятельной внеаудиторной работе

36.03.02 – Зоотехния

**Ставрополь**

**2020**

**Составитель:**

кандидат ветеринарных наук, доцент

М.Е. Пономарева

Введение в специальность: методические указания студентам по самостоятельной внеаудиторной работе. – Ставрополь, 2020. – 17 с.

Даны рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в специальность». Приведен перечень вопросов и тем, выносимых на самостоятельное изучение, список рекомендуемой литературы.

Для студентов вузов, изучающих дисциплину «Введение в специальность».

© Пономарева М.Е., 2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

[Общие положения 4](#_Toc475711426)

[Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в специальность» 9](#_Toc475711427)

[Перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение 9](#_Toc475711428)

[Темы самостоятельных работ 12](#_Toc475711429)

[Тема 1: Структура ВУЗа, факультета, курса, группы 12](#_Toc475711430)

[Тема 2: Вклад ведущих ученых России в развитие зоотехнической науки. Развитие зоотехнической науки в России. 15](#_Toc475711431)

[Тема 3: Требования к уровню подготовки зооинженера высшей квалификации. 19](#_Toc475711432)

[Тема 4: История и методология зоотехнической науки. 23](#_Toc475711433)

[Тема 5: Одомашнивание животных и их доместикационные преобразования. Породообразовательный процесс. 27](#_Toc475711434)

# Общие положения

Самостоятельная работа студентов в широком смысле предполагает все многообразие форм творческой работы студентов на лекциях, лабораторно-практических занятиях под руководством преподавателя, изучение теоретического материала по литературным источникам и другие виды внеаудиторной работы.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выполняется самостоятельная работа, регламентируемая общим объемом часов, отводимым на изучение дисциплины и графиком. Самостоятельная работа студентов (СРС) предполагает деятельность студентов по освоению знаний, умений и навыков путем соб­ственных усилий.

Согласно Типовому положению об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71, самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий в высшем учебном заведении.

Необходимость активизации самостоятельной работы студентов определяется объективными процессами, происходящими в современном обществе:

* современные социокультурные условия диктуют самоценность идеи непрерывного образования, когда от студентов (и выпускников) требуется постоянное совершенствование собственных знаний;
* в условиях информационного общества требуется принципиальное изменение организации образовательного процесса: сокращение аудиторной нагрузки, замена пассивного слушания лекций возрастанием доли самостоятельной активной работы студентов;
* при переходе к компетентностно-ориентированному образованию центр тяжести в обучении перемещается с традиционного преподавания на формирование компетенций в процессе систематической самостоятельной образовательной деятельности студентов, управляемой преподавателем, которая становится доминантной в современных условиях перехода к уровневой системе высшего образования.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы студентов:

* систематизация и закрепление подученных теоретических знаний и практических умений студентов;
* повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала;
* углубление и расширение теоретических знаний;
* формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
* совершенствование навыков и умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* развитие познавательных способностей и активности студентов: теоретической инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности мышления, способностей
* к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений, формирование опыта творческой, исследовательской деятельности.

Эффективная организация и управление процессами самостоятельной учебной деятельности студентов позволяет обеспечить ритмичную и качественную работу студентов в течение учебного года; снижение загруженности студентов в период сессии; непрерывный оперативный контроль учебной деятельности студентов; внедрять современные образовательные технологии обучения и контроля знаний.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и охватывает все формы организации учебного процесса. При определении содержания самостоятельной работы учитывается уровень самостоятельности студентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Для организации эффективной самостоятельной работы необходимы следующие условия:

* готовность студентов к самостоятельной работе;
* действенная система мотивации получения знаний студентами в целом и качественного своевременного выполнения самостоятельной работы в частности, в т.ч. на основе использования рейтинговой системы оценки успеваемости и качества знаний студентов;
* обоснованное сочетание объема аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
* методически грамотные планирование СРС и организация работы студента в аудитории и вне ее;
* тщательная проработка форм и заданий СРС с целью усиления их творческой составляющей, широкого включения в них элементов обобщения практического опыта, научного исследования;
* наличие и доступность всего необходимого учебного, учебно-методического, информационного и справочного материала;
* система регулярного контроля хода выполнения и качества выполненной самостоятельной работы, знаний и уровня сформированности компетенций;
* система консультационной помощи преподавателей.

В зависимости места проведения самостоятельной работы студентов, степени влияния преподавателя и способов контроля результатов выделяются два вида самостоятельной работы:

* аудиторная – осуществляется во время аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
* внеаудиторная – выполняется во внеаудиторное время по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия с использованием необходимых учебно-методических материалов и информационного обеспечения; при этом основной формой контроля является самоконтроль.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

* выполнение курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ;
* выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий;
* написание эссе, рефератов по учебной дисциплине,
* составление литературного обзора по научной и научно-технической тематике;
* работа с первоисточниками, конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям;
* проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы;
* подготовка к практическим и семинарским занятиям, к коллоквиуму, дискуссии, деловой игре и др.;
* подготовка к контрольному опросу, контрольной работе, зачетам и экзаменам;
* подготовка к выполнению лабораторных работ, оформление отчетов по лабораторным работам;
* выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;
* написание научной статьи, тезисов доклада на конференцию;
* выступление с докладом на научной конференции, семинаре и т.п.;
* выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;
* другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины, направления (специальности) и профиля (специализации) подготовки.

# Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в специальность»

В соответствие с рабочим учебным планом по дисциплине «Введение в специальность» для студентов направления 36.03.02 – Зоотехния, на самостоятельную работу отводится 36 часов. Виды самостоятельной работы студентов по данной дисциплине включают в себя:

* написание реферата;
* проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы;
* подготовка к практическим и семинарским занятиям, к коллоквиумам;
* подготовка к контрольному опросу, контрольным работам, к зачету;
* подготовка к выполнению лабораторных работ, оформление отчетов по лабораторным работам;
* выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебной практики;
* выполнение учебно-исследовательской работы.

В ходе изучения дисциплины студентам предлагается написать реферат по одной из предложенных тем по выбору студента. Темы рефератов и требования к ним приведены в «Методических указаниях по написанию рефератов». Часть вопросов по темам дисциплины выносится на самостоятельное изучение.

## Перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Раздел 1. Структура ВУЗа, факультета, курса, группы.

1. Из истории студенческих движений, их значение в решении государственных и социальных проблем. Студент – интеллектуал.
2. Культура и поведение, черты и этика, наука и молодежь.

Раздел 2. Вклад ведущих ученых России в развитие зоотехнической науки. Развитие зоотехнической науки в России.

1. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века.
2. Широкая плеяда русских ученых, развивающих и совершенствующих зоотехническую науку в настоящее время.

Раздел 3. Требования к уровню подготовки зооинженера высшей квалификации.

1. Участие зооинженеров при проектировании, организации и управления технологическим процессом производства продуктов животноводства.
2. Примеры деятельности зооинженера как административного руководителя производства (директор, председатель, гл. специалист, технолог, селекционер и т.д.).

Раздел 4. История и методология зоотехнической науки.

1. Возникновение человека и развитие его культуры.
2. Животноводство – одна из первых и древнейших культур человека.
3. Природно-социальные факторы, определившие необходимость одомашнивания животных и развития животноводства, как отрасли деятельности человека.
4. Состояние и прогресс животноводства в отдельные социально-экономические эпохи.
5. Животноводство первобытного строя – эпохи, в которой в целом была решена проблема одомашнивания большинства видов домашних животных.
6. Возникновение животноводства – как первый этап развития производственных сил.

Раздел 5. Одомашнивание животных и их доместикационные преобразования. Породообразовательный процесс.

1. Происхождение домашних животных.
2. Условия, которым должны отвечать животных при доместикации.
3. Изменения, происходящие при одомашнивании.
4. Древнейшие породы Азии, Африки, Европы.

В ходе изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, студенты составляют конспекты, используя основную и дополнительную литературу. Конспекты оформляются в виде «Тетради для самостоятельных работ». Контроль изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, осуществляется на коллоквиумах, в которые данные вопросы входят.

# Темы самостоятельных работ

## Тема 1: Структура ВУЗа, факультета, курса, группы

**Цель изучения темы:** Получить углубленные знания по теме, изучить дополнительные вопросы, не вошедшие в темы лекционных и практических занятий.

**Задачи:**изучить предложенные вопросы, составить по ним конспект с использованием основной и дополнительной литературы.

**Студент должен знать:**

1. до изучения темы:

* Федеральный закон «О высшем и послевузовском образовании».
* Структура вуза, факультета, группы.

2. после изучения темы:

* Историю студенческих движений, их значение в решении государственных и социальных проблем.
* Культура и поведение, черты и этика, наука и молодежь.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:**

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2) Составить конспект с использованием основной и дополнительной литературы.

3) Ответить на вопросы для самоконтроля

**Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы права и обязанности студента?
2. Какова структура группы, кто является представителем деканата в группе?
3. Какова история студенческих движений, их значение в решении государственных и социальных проблем.

### Рекомендуемая литература:

#### а) основная литература:

1. ЭБС ЛАНЬ: Куликов, Л. В. История зоотехнии: учебник. – «Лань», 2015. – 384 с.
2. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник для студентов вузов по направлению "Зоотехния" / Л. В. Куликов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 384 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ)
3. Чикалев, А. И. Основы животноводства : учебник для бакалавров по направлению "Агрономия" / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев ; СтГАУ. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 208 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО)
4. ЭБС "Лань" Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учеб. пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 352 с. : ил. – (Гр. УМО)

#### б) дополнительная литература:

1. ЭБС ЛАНЬ: Филатов, В.И. История зоотехнии: учебное пособие. – НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. – 312 с.
2. Щеглов, Е.В. История зоотехнии : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по направлению «Зоотехния» и специальности "Ветеринария" / Е.В. Щеглов, А.М. Бардюков ; Ассоц. "Агрообразование". – М. : КолосС, 2011. – 108 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. УМО)
3. Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету – 85 лет / под ред. В.И. Трухачева.- Ставрополь : АГРУС, 2015.- 848 с.
4. Данкверт, А. Г. История развития животноводства / А.Г. Данкверт ; отв. ред. О.П. Фищенко. – М. : Репроцентр М, 2007. – 432 с.
5. Данкверт, А.Г. История племенного животноводства в России / А.Г. Данкверт, С.А. Данкверт. – М.: Арбат-информ, 2004. – 328 с.
6. Зипер, А.Ф. Справочник зоотехника / А.Ф. Зипер. – М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2007. – 446 с. – (Практическое пособие).
7. Козоводство: методические указания / В.Е. Закотин, Г.Т. Бобрышова, Н.И. Белик и др. – Ставрополь: АГРУС, 2004. – 32 с.
8. Козлов, С.А. Коневодство: учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. СПб.: «Лань», 2004. – 304 с.
9. Костомахин, Н.М. Скотоводство: учебник / Н.М. Костомахин. – СПб.: «Лань», 2007. – 432 с.
10. Кочиш, И.И. Птицеводство: учебник / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2007. – 414 с.
11. Куликов, Л.В. История и методология зоотехнической науки / Л.В. Куликов. – М.: Российский университет дружбы народов, 2001. – 146 с.
12. Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету – 85 лет / под ред. В. И. Трухачева. – Ставрополь : АГРУС, 2015. – 848 с.
13. Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету – 80 / под ред. В.И. Трухачева. – Ставрополь : АГРУС, 2010. – 640 с.
14. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: «Зоотехния», «Ветеринария» / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. – СПб. : Лань, 2008. – 352 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
15. Чернобай, Е.Н. История животноводства: учебное пособие / Е.Н. Чернобай, В.И. Андрющенко, В.А. Погодаев. – Ставрополь: АГРУС, 2005. – 52 с.
16. Животноводство России (периодическое издание).
17. Зоотехния (периодическое издание).

#### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве <http://www.webpticeprom.ru>
2. Ветеринарная онлайн библиотека <http://www.vetlib.ru>
3. Журнал «Оптимизация условий содержания и кормления животных и конный спорт» <http://www.konevodstvo.org>
4. Здоровье животных <http://siftnn.narod.ru>
5. Информационно-поисковая система АПК [http://www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru/) /[АГРОПОРТАЛ.](http://www.aris.kuban.ru/ru/res/krai/out.php3?id=119)
6. Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр» <http://www.ccenter.msk.ru>
7. Оптимизация условий содержания и кормления животных в России <http://www.konevodstvo.ru>
8. Оптимизация условий содержания и кормления животных и коннозаводство <http://konevodstvo.su>
9. Официальный сайт СтГАУ http://www.stgau.ru.
10. ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал <http://www.fermer.ru/>

## Тема 2: Вклад ведущих ученых России в развитие зоотехнической науки. Развитие зоотехнической науки в России.

**Цель изучения темы:** Получить углубленные знания по теме, изучить дополнительные вопросы, не вошедшие в темы лекционных и практических занятий.

**Задачи:**изучить предложенные вопросы, составить по ним конспект с использованием основной и дополнительной литературы.

**Студент должен знать:**

1. до изучения темы:

* Основных представителей русской зоотехнической науки XX века.
* Русских и российских ученых, развивающих и совершенствующих зоотехническую науку в настоящее время.

2. после изучения темы:

* Ученых Ставропольского края, внесших большой вклад в зоотехническую науку и практику региона.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:**

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2) Составить конспект с использованием основной и дополнительной литературы.

3) Ответить на вопросы для самоконтроля

**Вопросы для самоконтроля**

1. Каких известных ученых Ставропольского края вы знаете?
2. Кто из них является сотрудником СтГАУ?
3. Каков их вклад в сельскохозяйственную науку и практику?

**Рекомендуемая литература:**

#### а) основная литература:

1. ЭБС ЛАНЬ: Куликов, Л. В. История зоотехнии: учебник. – «Лань», 2015. – 384 с.
2. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник для студентов вузов по направлению "Зоотехния" / Л. В. Куликов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 384 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ)
3. Чикалев, А. И. Основы животноводства : учебник для бакалавров по направлению "Агрономия" / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев ; СтГАУ. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 208 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО)
4. ЭБС "Лань" Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учеб. пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 352 с. : ил. – (Гр. УМО)

#### б) дополнительная литература:

1. ЭБС ЛАНЬ: Филатов, В.И. История зоотехнии: учебное пособие. – НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. – 312 с.
2. Щеглов, Е.В. История зоотехнии : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по направлению «Зоотехния» и специальности "Ветеринария" / Е.В. Щеглов, А.М. Бардюков ; Ассоц. "Агрообразование". – М. : КолосС, 2011. – 108 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. УМО)
3. Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету – 85 лет / под ред. В.И. Трухачева.- Ставрополь : АГРУС, 2015.- 848 с.
4. Данкверт, А. Г. История развития животноводства / А.Г. Данкверт ; отв. ред. О.П. Фищенко. – М. : Репроцентр М, 2007. – 432 с.
5. Данкверт, А.Г. История племенного животноводства в России / А.Г. Данкверт, С.А. Данкверт. – М.: Арбат-информ, 2004. – 328 с.
6. Зипер, А.Ф. Справочник зоотехника / А.Ф. Зипер. – М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2007. – 446 с. – (Практическое пособие).
7. Козоводство: методические указания / В.Е. Закотин, Г.Т. Бобрышова, Н.И. Белик и др. – Ставрополь: АГРУС, 2004. – 32 с.
8. Козлов, С.А. Коневодство: учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. СПб.: «Лань», 2004. – 304 с.
9. Костомахин, Н.М. Скотоводство: учебник / Н.М. Костомахин. – СПб.: «Лань», 2007. – 432 с.
10. Кочиш, И.И. Птицеводство: учебник / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2007. – 414 с.
11. Куликов, Л.В. История и методология зоотехнической науки / Л.В. Куликов. – М.: Российский университет дружбы народов, 2001. – 146 с.
12. Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету – 85 лет / под ред. В. И. Трухачева. – Ставрополь : АГРУС, 2015. – 848 с.
13. Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету – 80 / под ред. В.И. Трухачева. – Ставрополь : АГРУС, 2010. – 640 с.
14. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: «Зоотехния», «Ветеринария» / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. – СПб. : Лань, 2008. – 352 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
15. Чернобай, Е.Н. История животноводства: учебное пособие / Е.Н. Чернобай, В.И. Андрющенко, В.А. Погодаев. – Ставрополь: АГРУС, 2005. – 52 с.
16. Животноводство России (периодическое издание).
17. Зоотехния (периодическое издание).

#### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве <http://www.webpticeprom.ru>
2. Ветеринарная онлайн библиотека <http://www.vetlib.ru>
3. Журнал «Оптимизация условий содержания и кормления животных и конный спорт» <http://www.konevodstvo.org>
4. Здоровье животных <http://siftnn.narod.ru>
5. Информационно-поисковая система АПК [http://www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru/) /[АГРОПОРТАЛ.](http://www.aris.kuban.ru/ru/res/krai/out.php3?id=119)
6. Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр» <http://www.ccenter.msk.ru>
7. Оптимизация условий содержания и кормления животных в России <http://www.konevodstvo.ru>
8. Оптимизация условий содержания и кормления животных и коннозаводство <http://konevodstvo.su>
9. Официальный сайт СтГАУ http://www.stgau.ru.
10. ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал <http://www.fermer.ru/>

## Тема 3: Требования к уровню подготовки зооинженера высшей квалификации.

**Цель изучения темы:** Получить углубленные знания по теме, изучить дополнительные вопросы, не вошедшие в темы лекционных и практических занятий.

**Задачи:**изучить предложенные вопросы, составить по ним конспект с использованием основной и дополнительной литературы.

**Студент должен знать:**

1. до изучения темы:

* Зооинженер и зоотехния.
* Сфера деятельности зооинженера.

2. после изучения темы:

* Известные люди-руководители сельскохозяйственного производства, выпускники факультета.
* Роль зооинженера при проектировании, организации и управления технологическим процессом производства продуктов животноводства

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:**

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2) Составить конспект с использованием основной и дополнительной литературы.

3) Ответить на вопросы для самоконтроля

**Вопросы для самоконтроля**

1. Каким образом зооинженер участвует при проектировании, организации и управления технологическим процессом производства продуктов животноводства?
2. Кого из известных руководителей сельскохозяйственного производства, выпускников факультета технологического менеджмента (зоотехнического) вы знаете?
3. Каковы основные достижения ученых вуза?

**Рекомендуемая литература:**

#### а) основная литература:

1. ЭБС ЛАНЬ: Куликов, Л. В. История зоотехнии: учебник. – «Лань», 2015. – 384 с.
2. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник для студентов вузов по направлению "Зоотехния" / Л. В. Куликов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 384 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ)
3. Чикалев, А. И. Основы животноводства : учебник для бакалавров по направлению "Агрономия" / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев ; СтГАУ. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 208 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО)
4. ЭБС "Лань" Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учеб. пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 352 с. : ил. – (Гр. УМО)

#### б) дополнительная литература:

1. ЭБС ЛАНЬ: Филатов, В.И. История зоотехнии: учебное пособие. – НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. – 312 с.
2. Щеглов, Е.В. История зоотехнии : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по направлению «Зоотехния» и специальности "Ветеринария" / Е.В. Щеглов, А.М. Бардюков ; Ассоц. "Агрообразование". – М. : КолосС, 2011. – 108 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. УМО)
3. Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету – 85 лет / под ред. В.И. Трухачева.- Ставрополь : АГРУС, 2015.- 848 с.
4. Данкверт, А. Г. История развития животноводства / А.Г. Данкверт ; отв. ред. О.П. Фищенко. – М. : Репроцентр М, 2007. – 432 с.
5. Данкверт, А.Г. История племенного животноводства в России / А.Г. Данкверт, С.А. Данкверт. – М.: Арбат-информ, 2004. – 328 с.
6. Зипер, А.Ф. Справочник зоотехника / А.Ф. Зипер. – М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2007. – 446 с. – (Практическое пособие).
7. Козоводство: методические указания / В.Е. Закотин, Г.Т. Бобрышова, Н.И. Белик и др. – Ставрополь: АГРУС, 2004. – 32 с.
8. Козлов, С.А. Коневодство: учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. СПб.: «Лань», 2004. – 304 с.
9. Костомахин, Н.М. Скотоводство: учебник / Н.М. Костомахин. – СПб.: «Лань», 2007. – 432 с.
10. Кочиш, И.И. Птицеводство: учебник / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2007. – 414 с.
11. Куликов, Л.В. История и методология зоотехнической науки / Л.В. Куликов. – М.: Российский университет дружбы народов, 2001. – 146 с.
12. Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету – 85 лет / под ред. В. И. Трухачева. – Ставрополь : АГРУС, 2015. – 848 с.
13. Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету – 80 / под ред. В.И. Трухачева. – Ставрополь : АГРУС, 2010. – 640 с.
14. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: «Зоотехния», «Ветеринария» / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. – СПб. : Лань, 2008. – 352 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
15. Чернобай, Е.Н. История животноводства: учебное пособие / Е.Н. Чернобай, В.И. Андрющенко, В.А. Погодаев. – Ставрополь: АГРУС, 2005. – 52 с.
16. Животноводство России (периодическое издание).
17. Зоотехния (периодическое издание).

#### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве <http://www.webpticeprom.ru>
2. Ветеринарная онлайн библиотека <http://www.vetlib.ru>
3. Журнал «Оптимизация условий содержания и кормления животных и конный спорт» <http://www.konevodstvo.org>
4. Здоровье животных <http://siftnn.narod.ru>
5. Информационно-поисковая система АПК [http://www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru/) /[АГРОПОРТАЛ.](http://www.aris.kuban.ru/ru/res/krai/out.php3?id=119)
6. Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр» <http://www.ccenter.msk.ru>
7. Оптимизация условий содержания и кормления животных в России <http://www.konevodstvo.ru>
8. Оптимизация условий содержания и кормления животных и коннозаводство <http://konevodstvo.su>
9. Официальный сайт СтГАУ http://www.stgau.ru.
10. ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал <http://www.fermer.ru/>

## Тема 4: История и методология зоотехнической науки.

**Цель изучения темы:** Получить углубленные знания по теме, изучить дополнительные вопросы, не вошедшие в темы лекционных и практических занятий.

**Задачи:**изучить предложенные вопросы, составить по ним конспект с использованием основной и дополнительной литературы.

**Студент должен знать:**

1. до изучения темы:

* Основные вехи истории животноводства.
* Основные центры одомашнивания животных

2. после изучения темы:

* Возникновение человека и развитие его культуры.
* Животноводство – одна из первых и древнейших культур человека.
* Природно-социальные факторы, определившие необходимость одомашнивания животных и развития животноводства, как отрасли деятельности человека.
* Состояние и прогресс животноводства в отдельные социально-экономические эпохи.
* Животноводство первобытного строя – эпохи, в которой в целом была решена проблема одомашнивания большинства видов домашних животных.
* Возникновение животноводства – как первый этап развития производственных сил.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:**

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2) Составить конспект с использованием основной и дополнительной литературы.

3) Ответить на вопросы для самоконтроля

**Вопросы для самоконтроля**

1. Почему животноводство является одной из первых и древнейших культур человека?
2. Какие природно-социальные факторы определили необходимость одомашнивания животных?
3. Как протекал прогресс животноводства в отдельные социально-экономические эпохи?

**Рекомендуемая литература:**

#### а) основная литература:

1. ЭБС ЛАНЬ: Куликов, Л. В. История зоотехнии: учебник. – «Лань», 2015. – 384 с.
2. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник для студентов вузов по направлению "Зоотехния" / Л. В. Куликов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 384 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ)
3. Чикалев, А. И. Основы животноводства : учебник для бакалавров по направлению "Агрономия" / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев ; СтГАУ. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 208 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО)
4. ЭБС "Лань" Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учеб. пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 352 с. : ил. – (Гр. УМО)

#### б) дополнительная литература:

1. ЭБС ЛАНЬ: Филатов, В.И. История зоотехнии: учебное пособие. – НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. – 312 с.
2. Щеглов, Е.В. История зоотехнии : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по направлению «Зоотехния» и специальности "Ветеринария" / Е.В. Щеглов, А.М. Бардюков ; Ассоц. "Агрообразование". – М. : КолосС, 2011. – 108 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. УМО)
3. Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету – 85 лет / под ред. В.И. Трухачева.- Ставрополь : АГРУС, 2015.- 848 с.
4. Данкверт, А. Г. История развития животноводства / А.Г. Данкверт ; отв. ред. О.П. Фищенко. – М. : Репроцентр М, 2007. – 432 с.
5. Данкверт, А.Г. История племенного животноводства в России / А.Г. Данкверт, С.А. Данкверт. – М.: Арбат-информ, 2004. – 328 с.
6. Зипер, А.Ф. Справочник зоотехника / А.Ф. Зипер. – М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2007. – 446 с. – (Практическое пособие).
7. Козоводство: методические указания / В.Е. Закотин, Г.Т. Бобрышова, Н.И. Белик и др. – Ставрополь: АГРУС, 2004. – 32 с.
8. Козлов, С.А. Коневодство: учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. СПб.: «Лань», 2004. – 304 с.
9. Костомахин, Н.М. Скотоводство: учебник / Н.М. Костомахин. – СПб.: «Лань», 2007. – 432 с.
10. Кочиш, И.И. Птицеводство: учебник / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2007. – 414 с.
11. Куликов, Л.В. История и методология зоотехнической науки / Л.В. Куликов. – М.: Российский университет дружбы народов, 2001. – 146 с.
12. Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету – 85 лет / под ред. В. И. Трухачева. – Ставрополь : АГРУС, 2015. – 848 с.
13. Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету – 80 / под ред. В.И. Трухачева. – Ставрополь : АГРУС, 2010. – 640 с.
14. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: «Зоотехния», «Ветеринария» / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. – СПб. : Лань, 2008. – 352 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
15. Чернобай, Е.Н. История животноводства: учебное пособие / Е.Н. Чернобай, В.И. Андрющенко, В.А. Погодаев. – Ставрополь: АГРУС, 2005. – 52 с.
16. Животноводство России (периодическое издание).
17. Зоотехния (периодическое издание).

#### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве <http://www.webpticeprom.ru>
2. Ветеринарная онлайн библиотека <http://www.vetlib.ru>
3. Журнал «Оптимизация условий содержания и кормления животных и конный спорт» <http://www.konevodstvo.org>
4. Здоровье животных <http://siftnn.narod.ru>
5. Информационно-поисковая система АПК [http://www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru/) /[АГРОПОРТАЛ.](http://www.aris.kuban.ru/ru/res/krai/out.php3?id=119)
6. Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр» <http://www.ccenter.msk.ru>
7. Оптимизация условий содержания и кормления животных в России <http://www.konevodstvo.ru>
8. Оптимизация условий содержания и кормления животных и коннозаводство <http://konevodstvo.su>
9. Официальный сайт СтГАУ http://www.stgau.ru.
10. ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал <http://www.fermer.ru/>

## Тема 5: Одомашнивание животных и их доместикационные преобразования. Породообразовательный процесс.

**Цель изучения темы:** Получить углубленные знания по теме, изучить дополнительные вопросы, не вошедшие в темы лекционных и практических занятий.

**Задачи:**изучить предложенные вопросы, составить по ним конспект с использованием основной и дополнительной литературы.

**Студент должен знать:**

1. до изучения темы:

* Возникновение человека и развитие его культуры.
* Животноводство – одна из первых и древнейших культур человека.
* Природно-социальные факторы, определившие необходимость одомашнивания животных и развития животноводства, как отрасли деятельности человека.
* Состояние и прогресс животноводства в отдельные социально-экономические эпохи.
* Животноводство первобытного строя – эпохи, в которой в целом была решена проблема одомашнивания большинства видов домашних животных.
* Возникновение животноводства – как первый этап развития производственных сил.

2. после изучения темы:

* Дикие предки основных групп домашних животных.
* Условия, которым должны отвечать животных при доместикации.
* Изменения, происходящие при одомашнивании.
* Древнейшие породы Азии, Африки, Европы

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:**

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2) Составить конспект с использованием основной и дополнительной литературы.

3) Ответить на вопросы для самоконтроля

**Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите предков основных групп домашних животных.
2. Каким требованиям должны отвечать животные для их успешной доместикации?
3. Какие изменения происходят при доместикации?
4. Назовите древнейшие породы основных групп домашних животных Азии, Африки, Европы.

**Рекомендуемая литература:**

#### а) основная литература:

1. ЭБС ЛАНЬ: Куликов, Л. В. История зоотехнии: учебник. – «Лань», 2015. – 384 с.
2. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник для студентов вузов по направлению "Зоотехния" / Л. В. Куликов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 384 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ)
3. Чикалев, А. И. Основы животноводства : учебник для бакалавров по направлению "Агрономия" / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев ; СтГАУ. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 208 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО)
4. ЭБС "Лань" Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учеб. пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 352 с. : ил. – (Гр. УМО)

#### б) дополнительная литература:

1. ЭБС ЛАНЬ: Филатов, В.И. История зоотехнии: учебное пособие. – НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. – 312 с.
2. Щеглов, Е.В. История зоотехнии : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по направлению «Зоотехния» и специальности "Ветеринария" / Е.В. Щеглов, А.М. Бардюков ; Ассоц. "Агрообразование". – М. : КолосС, 2011. – 108 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. УМО)
3. Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету – 85 лет / под ред. В.И. Трухачева.- Ставрополь : АГРУС, 2015.- 848 с.
4. Данкверт, А. Г. История развития животноводства / А.Г. Данкверт ; отв. ред. О.П. Фищенко. – М. : Репроцентр М, 2007. – 432 с.
5. Данкверт, А.Г. История племенного животноводства в России / А.Г. Данкверт, С.А. Данкверт. – М.: Арбат-информ, 2004. – 328 с.
6. Зипер, А.Ф. Справочник зоотехника / А.Ф. Зипер. – М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2007. – 446 с. – (Практическое пособие).
7. Козоводство: методические указания / В.Е. Закотин, Г.Т. Бобрышова, Н.И. Белик и др. – Ставрополь: АГРУС, 2004. – 32 с.
8. Козлов, С.А. Коневодство: учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. СПб.: «Лань», 2004. – 304 с.
9. Костомахин, Н.М. Скотоводство: учебник / Н.М. Костомахин. – СПб.: «Лань», 2007. – 432 с.
10. Кочиш, И.И. Птицеводство: учебник / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2007. – 414 с.
11. Куликов, Л.В. История и методология зоотехнической науки / Л.В. Куликов. – М.: Российский университет дружбы народов, 2001. – 146 с.
12. Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету – 85 лет / под ред. В. И. Трухачева. – Ставрополь : АГРУС, 2015. – 848 с.
13. Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету – 80 / под ред. В.И. Трухачева. – Ставрополь : АГРУС, 2010. – 640 с.
14. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: «Зоотехния», «Ветеринария» / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. – СПб. : Лань, 2008. – 352 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
15. Чернобай, Е.Н. История животноводства: учебное пособие / Е.Н. Чернобай, В.И. Андрющенко, В.А. Погодаев. – Ставрополь: АГРУС, 2005. – 52 с.
16. Животноводство России (периодическое издание).
17. Зоотехния (периодическое издание).

#### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве <http://www.webpticeprom.ru>
2. Ветеринарная онлайн библиотека <http://www.vetlib.ru>
3. Журнал «Оптимизация условий содержания и кормления животных и конный спорт» <http://www.konevodstvo.org>
4. Здоровье животных <http://siftnn.narod.ru>
5. Информационно-поисковая система АПК [http://www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru/) /[АГРОПОРТАЛ.](http://www.aris.kuban.ru/ru/res/krai/out.php3?id=119)
6. Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр» <http://www.ccenter.msk.ru>
7. Оптимизация условий содержания и кормления животных в России <http://www.konevodstvo.ru>
8. Оптимизация условий содержания и кормления животных и коннозаводство <http://konevodstvo.su>
9. Официальный сайт СтГАУ http://www.stgau.ru.
10. ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал <http://www.fermer.ru/>